

КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

промежуточной аттестации
по русскому языку
для 4 классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нижнемактамнская СОШ №1 »
Альметьевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2022 - 2023 учебный год.

Последние денёчки.

Ранним мартовским утром проснулось солнце. Отдёрнуло оно лёгкую кисею облаков и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Около берёзки свежий снежок бросили, холмы молочным туманом укрыли. А в лесочке ледяные сосульки на соснах развесили. Радостно ребятишки бегут по последнему снежку.

Поглядело светило на эти проказы и стало землю пригревать. Лёд и снег сразу потускнели. По лесной ложбинке побежал весёлый говорливый ручеёк. Он бежал и пел свою песенку о весне.

Грамматическое задание.

1. В последнем предложении выделить основу, выпишите из него словосочетания. Над каждым, словом надпишите части речи.
2. Разберите слова как часть речи
О весне
3. Выполнить звуко – буквенный разбор слова **ледяные**.

Цель: проверить знания по изученным темам.

Формируемые УУД:

Познавательные - отнесение объектов к известным понятиям; умение применять правила правописания; соблюдение нормативных предписаний относительно способов применения средств и очередности выполнения операций при решении поставленной учебной задачи;

Коммуникативные - владение письменной речью как видом речевой деятельности;

Регулятивные - умение самостоятельно принимать решения; контроль и оценивание собственных учебных действий;

Личностные - усвоение гуманистических, общечеловеческих ценностей и этических норм.

Анализ контрольного диктанта.

Цели: учить анализировать ошибки; исправить ошибки, допущенные в диктанте.

Формируемые УУД:

Познавательные - фиксирование несоответствия полученного результата целевым требованиям; отнесение объектов к известным понятиям;

Коммуникативные - владение письменной речью как видом речевой деятельности;

Регулятивные - адекватное восприятие корректирующих указаний;

Личностные - владение основными этическими нормами.

№п/п	Орфограммы	Кол-во ошибок
1	Безударные гласные в корне, проверяемые ударением.	
2	Парные согласные в корне.	
3	Буквосочетания чу-щу, ча-ща, жи-ши, чк, чн, нщ.	
4	Ь- показатель мягкости согласных	
5	Разделительный ь	
6	Окончания имен существительных.	
7	Окончания имен прилагательных.	
8	Окончания глаголов.	
9	Не с глаголами.	
10	Слова с непроверяемыми написаниями.	
11	Пропуск, замена букв.	
12	Иные ошибки.	
13	Всего ошибок.	

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1 . Запиши текст под диктовку.

	Система оценки
	<p style="text-align: center;">Последние денёчки.</p> <p>Ранним мартовским утром проснулось солнце. Отдёрнуло оно лёгкую кисею облаков и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Около берёзки свежий снежок бросили, холмы молочным туманом укрыли. А в лесочке ледяные сосульки на соснах развесили. Радостно ребятишки бегут по последнему снежку.</p> <p>Поглядело светило на эти проказы и стало землю пригревать. Лёд и снег сразу потускнели. По лесной ложбинке побежал весёлый говорливый ручеёк. Он бежал и пел свою песенку о весне.</p>

	<p>Диктант:</p> <p>Отметка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений; работа выполнена аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии письма.</p> <p>Отметка «4» ставится за диктант, в котором допущено не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от каллиграфических норм.</p> <p>Отметка «3» ставится за диктант, если в нем допущено 3-5 орфографических ошибок, работа выполнена небрежно.</p> <p>Отметка «2» ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок, работа выполнена неряшливо.</p>
--	--

2. Система оценивания грамматического задания.

Отметка «5» ставится за безошибочное выполнение всех заданий, если ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы.

Отметка «4» ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее $\frac{3}{4}$ заданий.

Отметка «3» ставится, если ученик обнаруживает усвоение определенной части изученного материала; правильно выполнил не менее $\frac{1}{2}$ заданий.

Отметка «2» ставится, если ученик обнаружил плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий.