

## **КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

промежуточной аттестации

по *русскому языку*

для 4 классов

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Нижнemактамская СОШ №1 »

Альметьевского муниципального района

Республики Татарстан

на 2022 - 2023 учебный год.

## **Последние денёчки.**

Ранним мартовским утром проснулось солнце. Отдёрнуло оно лёгкую кисею облаков и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Около берёзки свежий снежок бросили, холмы молочным туманом укрыли. А в лесочке ледяные сосульки на соснах развесили. Радостно ребятишки бегут по последнему снежку.

Поглядело светило на эти проказы и стало землю пригревать. Лёд и снег сразу потускнели. По лесной ложбинке побежал весёлый говорливый ручеёк. Он бежал и пел свою песенку о весне.

## **Грамматическое задание.**

1. В последнем предложении выделить основу, выпишите из него словосочетания. Над каждым, словом надпишите части речи.
2. Разберите слова как часть речи  
**О весне**
3. Выполнить звуко – буквенный разбор слова **ледяные**.

**Цель:** проверить знания по изученным темам.

### **Формируемые УУД:**

**Познавательные** - отнесение объектов к известным понятиям; умение применять правила правописания; соблюдение нормативных предписаний относительно способов применения средств и очерёдности выполнения операций при решении поставленной учебной задачи;

**Коммуникативные** - владение письменной речью как видом речевой деятельности;

**Регулятивные** - умение самостоятельно принимать решения; контроль и оценивание собственных учебных действий;

**Личностные** - усвоение гуманистических, общечеловеческих ценностей и этических норм.

## **Анализ контрольного диктанта.**

**Цели:** учить анализировать ошибки; исправить ошибки, допущенные в диктанте.

### **Формируемые УУД:**

**Познавательные** - фиксирование несоответствия полученного результата целевым требованиям; отнесение объектов к известным понятиям;

Коммуникативные - владение письменной речью как видом речевой деятельности;  
 Регулятивные - адекватное восприятие корректирующих указаний;  
 Личностные - владение основными этическими нормами.

№п/п	Орфограммы	Кол-во ошибок
1	Безударные гласные в корне, проверяемые ударением.	
2	Парные согласные в корне.	
3	Буквосочетания чу-щу, ча-ща, жи-ши, чк, чн, нищ.	
4	Ь- показатель мягкости согласных	
5	Разделительный Ъ	
6	Окончания имен существительных.	
7	Окончания имен прилагательных.	
8	Окончания глаголов.	
9	Не с глаголами.	
10	Слова с непроверяемыми написаниями.	
11	Пропуск, замена букв.	
12	Иные ошибки.	
13	Всего ошибок.	

### Система оценивания проверочной работы по русскому языку

#### 1 . Запиши текст под диктовку.

Система оценки	
	<p><b>Последние денёчки.</b></p> <p>Ранним мартовским утром проснулось солнце. Отдёрнуло оно лёгкую кисею облаков и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Около берёзки свежий снежок бросили, холмы молочным туманом укрыли. А в лесочке ледяные сосульки на соснах развесили. Радостно ребятишки бегут по последнему снежку.</p> <p>Поглядело светило на эти проказы и стало землю пригревать. Лёд и снег сразу потускнели. По лесной ложбинке побежал весёлый говорливый ручей. Он бежал и пел свою песенку о весне.</p>

**Диктант:**

**Отметка «5»** ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений; работа выполнена аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии письма.

**Отметка «4»** ставится за диктант, в котором допущено не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Отметка «3»** ставится за диктант, если в нем допущено 3-5 орфографических ошибок, работа выполнена небрежно.

**Отметка «2»** ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок, работа выполнена неряшливо.

**2. Система оценивания грамматического задания.**

**Отметка «5»** ставится за безошибочное выполнение всех заданий, если ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы.

**Отметка «4»** ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее  $\frac{3}{4}$  заданий.

**Отметка «3»** ставится, если ученик обнаруживает усвоение определенной части изученного материала; правильно выполнил не менее  $\frac{1}{2}$  заданий.

**Отметка «2»** ставится, если ученик обнаружил плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий.